



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Universidad Autónoma del Estado de México**



**Evaluación PIFI 2010-2011**

**ProDES 519: ATLACOMULCO**

**Proyecto: Proyecto integral de fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Atlacomulco.**

	2010	2011
<b>OP 1</b> Fortalecer la capacidad académica de la DES, logrando el registro de los CA ante la SEP (El alcance de este objetivo y metas, esta condicionado a la asignación del número de plazas de PTC suficientes el cumplimiento de las metas).	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 1.1</b> Contar con 2 CA en formación	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 1.1.1</b> Realizar 4 proyectos de investigación aplicada al año por los CA. <b>Obs. 2011:</b> No hay relación entre investigación y cómputo.	SIN COSTO	No apoyar
<b>A 1.1.2</b> Gestionar 24 plazas, ante la SEP, para PTC habilitados para obtener el perfil Promep y el registro ante el SNI.	SIN COSTO	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 1.1.3</b> Generación 2 productos de investigación colectiva al año (ponencias, carteles, memorias, artículos y capítulos de libro) que enriquezcan las LGAC y dinamicen la producción de las CA.	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 1.1.4</b> Participación de 3 PTC en las Redes de Colaboración de Nueva León, Tlaxcala, UNAM, entre otras.	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>M 1.2</b> Contar con 24 de PTC con Doctorado o posgrado	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 1.2.1</b> Aprovechar los programas de repatriación para incorporar nuevos PTC con doctorado a la planta docente.	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 1.2.2</b> Piloteo de la incorporación de contenidos ambientales en las unidades de aprendizaje como dominio transversal que se desarrollan en los 6 PE	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 1.2.3</b> Dar tutoría sobre estrategias de aprendizaje a los alumnos de bajo aprovechamiento o irregulares.	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 1.2.4</b> Adquirir el SPPS con 30 licencias para realizar investigación aplicada en apoyo al fortalecimiento de la LGAC del CA multidisciplinario. <b>Obs. 2010:</b> 15 licenciaturas solicitadas.	<b>Apoyar</b> 50%	SIN COSTO
<b>M 1.3</b> Contar con 7 PTC con Perfil PROMEP-SES	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 1.3.1</b> Incorporar a por lo menos 2 tesis a cada proyecto de investigación de los CA.	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 1.3.2</b> Realizar dirección conjunta de 2 tesis que fortalezca las LGAC de los CA.	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>A 1.3.3</b> Participación de 6 los PTC, PMT y PA como asistentes y ponentes en coautoría a Congresos nacionales e internacionales (Psicología, Administración, Contaduría, Derecho, Ingeniería en Computación).	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 1.3.4</b> Continuar con el análisis colegiado para valorar las unidades de aprendizaje comunes y equivalentes.	SIN COSTO	SIN COSTO

	2010	2011
<b>M 1.4</b> Contar con 5 PTC con adscripción al SNI.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 1.4.1</b> Publicación de 4 artículos en revistas indexadas para inducir el incremento de productividad de los CA y el fortalecimiento de las LGAC.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 1.4.2</b> Participación del 60.0% de los PTC en las convocatorias de proyectos de investigación financiados por CONACYT y otras instancias académicas.	<i>SIN COSTO</i>	<i>SIN COSTO</i>
<b>A 1.4.3</b> Dar asesorías disciplinarias y metodológicas a alumnos de bajo rendimiento y en proceso de titulación, respetivamente.	<i>SIN COSTO</i>	<i>SIN COSTO</i>
<b>A 1.4.4</b> Adquirir 100 volúmenes de acervo especializado en español e inglés, impreso o electrónico de Derecho, de Ingeniería en Computación y sobre inglés para fortalecer las LGAC.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>OP 2</b> Consolidar el Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC).	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 2.1</b> Contar con 6 PE, el 100%, con estudios de mercado laboral y de seguimiento de egresados.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.1.1</b> Realizar los estudios de mercado de trabajo de los 6 PE.	<b>Apoyar</b> 50%	<i>SIN COSTO</i>
<b>A 2.1.2</b> Realizar los estudios de seguimiento de los egresados del MIIC de los 6 PE.	<b>Apoyar</b> 50%	<i>SIN COSTO</i>
<b>A 2.1.3</b> Actualizar a 10.0% de planta docente, mediante la realización de diplomados o cursos, posteriormente a la nueva contextualización de los programas de estudio de las unidades de aprendizaje de los PE que así lo requieran.	<i>SIN COSTO</i>	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 2.1.4</b> Contextualizar los programas de estudio de las unidades de aprendizajes de los 6 PE, incorporando los contenidos derivados de los estudios de mercado de trabajo y los seguimiento a los egresados del MIIC.	No apoyar	No apoyar
<b>M 2.2</b> Contar con 6 PE, el 100%, actualizados con la incorporación de elementos de enfoques centrados en el estudiante.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.2.1</b> Diseño de 6 software educativo y de evaluación para la integración de una plataforma docente.	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 2.2.2</b> Promover 6 visitas guiadas a instituciones reconocidas de impacto en el aprendizaje significativo en los alumnos. <b>Obs. 2010:</b> No se justifican las visitas.	No apoyar	No apoyar
<b>A 2.2.3</b> Pago de servicios profesionales por la incorporación de contenidos de materia ambiental en los programas de estudio de las unidades de aprendizaje de los 6 PE. <b>Obs. 2010:</b> Trabajo de los profesores.	No apoyar	<i>SIN COSTO</i>
<b>A 2.2.4</b> Pago por impartición de de los cursos-talleres sobre aprendizaje colaborativo, enseñanza situada y desarrollo de proyectos a la planta docente de nuevo ingreso y con 2 años o más sin actualización curricular.	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>M 2.3</b> Mantener 6 PE con currículo flexible.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.3.1</b> Promover un curso de flexibilidad en el MIIC para el personal académico (docentes, tutores y académico-administrativos).	<b>Apoyar</b> 100%	<i>SIN COSTO</i>
<b>A 2.3.2</b> Realizar un curso taller sobre la importancia de la transversalidad en la educación superior para los Comités curriculares, las Académias y la planta docente en general.	<b>Apoyar</b> 100%	<i>SIN COSTO</i>

	2010	2011
<b>A 2.3.3</b> Realizar una evaluación del MIIC, desde la perspectiva docente, con base en un taller sobre Innovación curricular a partir del Proyecto Tuning.	<b>Apoyar</b> 50%	<i>SIN COSTO</i>
<b>A 2.3.4</b> Realizar un curso- taller sobre inter, trans y multidisciplinariedad para los Comités curriculares, las Académias y la planta docente en general.	<i>SIN COSTO</i>	<b>Apoyar</b> 100%
<b>M 2.4</b> Contar con 6 PE, el 100%, con servicio social y prácticas profesionales.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 2.4.1</b> Organizar y promover una feria del empleo, prácticas profesionales y servicio social para colocar a los estudiantes y egresados y realizar convenios de colaboración con el sector privado y público.	<i>SIN COSTO</i>	No apoyar
<b>A 2.4.2</b> Coordinar 20 supervisiones del servicio social y de las prácticas profesionales de los 6 PE.	No apoyar	No apoyar
<b>A 2.4.3</b> Asesorar 20 proyectos productivos de impacto regional.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 2.4.4</b> Realizar un estudio de detección de necesidades de capacitación de las empresas pequeñas, micro empresas y negocios establecidos.	<i>SIN COSTO</i>	<b>Apoyar</b> 50%
<b>OP 3</b> Acreditar los PE de LIA y LCN y obtener el nivel 1 de calidad de los CIEES por el PE de ICO.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 3.1</b> Contar con el PE de ICO, el 16.6% del total de PE con el nivel 1 los CIEES.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 3.1.1</b> Adquirir un lote de equipo de cómputo y electrónico para complementar los laboratorios de redes, arquitectura de computadoras, física electrónica e instrumentación virtual.	<b>Apoyar</b> 80%	<i>SIN COSTO</i>
<b>A 3.1.2</b> Desarrollar una plataforma tecnológica para operar 10 aulas digitales y de educación continua.	<b>Apoyar</b> 50%	No apoyar
<b>A 3.1.3</b> Adquirir software especializado para los laboratorios de software de los PE de ICO y de LIA.	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 3.1.4</b> Adquirir acervo básico, complementario y especializado, en español o inglés, impresos o electrónicos en las áreas del conocimiento de Contaduría e Informática Administrativa.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>M 3.2</b> Contar con 5 PE, el 83.3% acreditados.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 3.2.1</b> Actualizar la plataforma de audiovisuales y equipo de computo (grabadoras con lector de USB, karaoke, dvd, televisión y computadoras e impresoras) del programa de inglés remedial, curricular y del Centro de Autoacceso.	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 3.2.2</b> Implementar y acondicionar la Sala de Juicios Orales para la formación práctica de los alumnos del PE de LDE (estrado, barandal, tribuna, sillas, etc., en madera).	No apoyar	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 3.2.3</b> Complementar el area de psicometria mediante un lote de pruebas psicometrías para la la formacion de habilidades en los alumnos de los 6 PE, particularmente de la matrícula de LPS u LAM.	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 3.2.4</b> Fortalcer la formación de habilidades en los alumnos de LPS, LDE y LAM, complementando la cámara gesell con un sistema de video cámaras con su cosecuente desarrollo de una videoteca.	<b>Apoyar</b> 100%	<i>SIN COSTO</i>
<b>M 3.3</b> Contar con 1279 alumnos, el 100% de la matrícula, atendidos en PE de buena calidad.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 3.3.1</b> Operar una campaña de difusión de las ofertas de posgrados nacionales e internacionales entre PTC, PMT, PA y egresados.	<i>SIN COSTO</i>	<i>SIN COSTO</i>

		2010	2011
<b>A 3.3.2</b>	Fortalcer las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés de docentes y alumnos, mediante cursos, a fin de que sean candidatos potenciales al programa de movilidad.  <b>Obs. 2010:</b> Mejorar el recurso a profesores.  <b>Obs. 2011:</b> Recursos a profesores.	No apoyar	No apoyar
<b>A 3.3.3</b>	Continuar fomentando la movilidad estudiantil, con apoyos económicos para 8 alumnos que la realicen en la Universidad del Norte Texas u otras instituciones.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 3.3.4</b>	Continuar promoviendo la movilidad docente, con apoyos económicos para 8 docentes que realicen estancias cortas en la Universidad del Norte Texas u otras instituciones internacionales, así como en centros de investigación y universidades nacionales.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>M 3.4</b>	Contar con 1279 alumnos, el 100.0% de la matrícula, atendidos en PE de calidad del total de PE evaluables.	<b>Apoyar</b>	No apoyar
<b>A 3.4.1</b>	Fomentar el deporte y la activación física de los alumnos y de la comunidad universitaria en general, mediante la complementación del gimnasio, con la adquisición de 15 equipos deportivos y la realización de torneos y clínicas.	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 3.4.2</b>	Fortalecer la formación integral de los alumnos con la realización de seminarios y cursos sobre el medio ambiente.	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 3.4.3</b>	Coadyuvar a la equidad de género al interior de la DES, con la realización de un diplomado sobre la mujer como empresaria (su producto será una propuesta de negocio que pueda derivar en la incubación de un proyecto), dirigido a alumnas, docentes y universitarias en general.	No apoyar	No apoyar
<b>A 3.4.4</b>	Fomentar la perspectiva de género con conferencia periódicas sobre la violencia en sus diferentes dimensiones y alternativas de operación para el público en general.	No apoyar	No apoyar
<b>OP 4</b>	Sentar las bases para que a mediano plazo se oferten estudios de posgrado y fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura.	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>M 4.1</b>	Contar con una tasa de egreso por cohorte de 80.4%	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 4.1.1</b>	Profundizar la capacitación de 29 tutores sobre trayectorias ideales para fortalecer la retención escolar.	SIN COSTO	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 4.1.2</b>	Realizar un diagnóstico detallado sobre los determinantes de la deserción escolar, principalmente, de los PE de ICO y LIA para retroalimentación de los tutores y docentes.	<b>Apoyar</b> 50%	SIN COSTO
<b>A 4.1.3</b>	Operar 4 cursos remediales sobre programación básica y avanzada y matemáticas, entre otros dirigidos a los alumnos de bajo rendimiento de los PE de ICO y LIA.	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>A 4.1.4</b>	Fortalecer el programa de becas, otorgando prioritariamente becas, a los alumnos con ingreso bajos comprobables.	SIN COSTO	SIN COSTO
<b>M 4.2</b>	Contar con una tasa de titulación por cohorte de 35.1%	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>
<b>A 4.2.1</b>	Aplicar EGEL para evaluar y titular a 80 egresados por cohorte de los 6 PE, dándoles prioridad a los alumnos de los PE de ICO y LIA.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 4.2.2</b>	Dar talleres sobre las 7 opciones de titulación para la elaboración de protocolos e informes de investigación hasta el visto bueno de los revisores a los alumnos de la generación inmediata de los PE de ICO y LIA.	<b>Apoyar</b> 100%	<b>Apoyar</b> 100%
<b>A 4.2.3</b>	Apoyar la impresión de 15 memorias, ensayo, tesis u otros documentos recepcionales e	<b>Apoyar</b>	<b>Apoyar</b>

	2010	2011
incorporarlos al Tesouro de la DES, impulsando la consulta de tesis por los alumnos en proceso de titulación.	100%	100%
<b>A 4.2.4</b> Promover la titulación por artículo científico de 3 alumnos de los PE de LPS, ICO y LIA anualmente, en coautoría con su Director de Tesis en la Revista.	<b>Apoyar</b> 50%	<b>Apoyar</b> 50%
<b>M 4.3</b> Contar con un estudio de factibilidad para la oferta de PE de posgrado.	<b>Apoyar</b>	No apoyar
<b>A 4.3.1</b> Realizar un estudio de factibilidad de estudios de posgrado.	<i>SIN COSTO</i>	No apoyar
<b>A 4.3.2</b> Continuar desarrollando la conectividad para el uso habitual de equipos móviles desde el aula de clases.	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 4.3.3</b> Complementar la plataforma tecnológica y de acervo de la biblioteca para la consulta de las bases de datos institucionales y externas.	<b>Apoyar</b> 100%	No apoyar
<b>A 4.3.4</b> Promover la habilitación de los docente con estudios de maestría mediante la difusión de la oferta de especialidades profesionalizantes e incentivos académicos.	<i>SIN COSTO</i>	<i>SIN COSTO</i>

**Comentarios sobre el Proyecto:**

Proyecto razonable con propuestas económicas adecuadas.